

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

記入年月日: 2024年 9月 27日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			入浴机と椅子がめり、両側を空けて配置している。集団活動と個別活動の部屋は分けて集中出来る環境を整えている。
	2	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			個別活動の際に1対1で対応できるよう配置している。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			<input type="radio"/>	バリアフリーの設備は未対応。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>			毎日、通所児童についての共有会を開き、職員全員で話し合っている。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			半年に1回評価表を活用してアンケートを行っている。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			自社のホームページにて公開している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		<input type="radio"/>		現状、地域の方との接点を持っていない。
適切な 支援の 提供	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか		<input type="radio"/>		社内での研修の機会は確保できているが、社外研修の機会についても準備を進めている。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			契約時にアセスメントを行い、それを基に個別支援計画を作成して、サインを頂いた上で支援を行っている。(半年に1回個別支援計画を更新している)
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>			契約時にアセスメントツールのコピーを控えて、それを基に保護者様からの聞き取りを行っている。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			日々の共有会で出た意見を取り入れながら活動内容を検討している。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			日報や共有会記録を確認し、活動が固定化しないようにしている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			個人の希望に合わせて都度課題を細かく設定している。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			100分間のプログラムの中で、1時間の個別活動と自立活動、30分間の集団活動としているが、子どもの状況に合わせて臨機応変に対応している。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>			当日来所する児童の確認と、共有事項の伝達を行っている。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	<input type="radio"/>			支援終了後には、共有会を行い、内容を記録に残しその日いない職員も確認出来るようにしている。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>			児童の活動の成果物をスキャンで保存したり、情緒面は、日報や共有会シートに記録し、改善につなげている。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>			保護者様と半年に1回面談し、計画と一緒に振り返り、継続課題と変更課題を決めている。
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	<input type="radio"/>				

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			児童発達支援管理責任者が参画している。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか		○		年間計画・行事予定等の交換などは、保護者様とすることが多く、学校と共有することは少ないが、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)は適切に行えている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	○			保護者様と対応の確認をし、主治医の連絡先を控えている。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		○		
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			○	ケースがない。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		○		検査結果や診断結果を参考に支援の方針を決定している
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			○	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			電話や専用アプリを通して頻繁に連絡をとっている。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		○		面談を通して、児童との適切な関わり方を一緒に検討している。	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			契約時に説明している。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			電話や専用アプリを通して行っている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			ご意見や、ご要望があった場合、迅速かつ適切に対応している。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			3カ月に一回会報を発行している。
	35	個人情報に十分注意しているか	○			事務所外への書類の持ち出しがないよう、厳重に保管している
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			言葉選びに最新の注意を払っている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		○		マニュアルの一部を周知している。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			1年に2回行っている。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			1年に2回児童発達支援管理責任者が行っている。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			契約書に記載し、説明している。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			ご褒美のおやつは、保護者に見せてから食べるよう伝えている。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			