

(別添資料1)

事業所名		クラブ 晃望台校				支援プログラム		作成日		2025 年		2 月		14 日		
法人（事業所）理念		『多様性の追求』…障がいを持っているからという理由で将来の選択肢が減ってはいけないと私たちは考えています。様々な個性をもって生まれた子ども達が、共に学ぶものと出会い、切磋琢磨しながら成長し、自分の夢を描くことができるよう、次なるステージへかけ上げるために心と力を育てていく。クラブでは子ども達一人一人に向き合い、彼ら・彼女らが自分らしい形で未来にすすめるよう支援します。 『社会性・対応力の獲得』…社会の一員としての自覚を身に付け、将来、社会で生活していく考え方を支援していきます。また、問題に直面した際の対処法や対応力の獲得も図っていきます。														
支援方針		『将来にむけた自主性の向上』…一人ひとりのペース、成長に合わせた自主性の向上を図ります。 『自己決定の発達・成長』…自己決定の機会を増やし、発達・成長を促します。														
営業時間		平日	13 時	00 分	から	21 時	00 分	まで	送迎実施の有無	※鹿沼市外は応相談。 <div>あり</div> なし						
長期休み等			10 時	00 分	から	18 時	00 分	まで								
		ねらい							支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	・健康状態の把握、伝達 ・基本的な生活スキルの習得							・健康観察表等を用いて自身の体調を自覚、心身の状態を確認し伝えられるよう支援をする。 ・おやつ作り等の行事を通じて、準備、片付け等を身に付けられるよう支援する。							
	運動・感覚	・姿勢や運動動作の向上 ・保有する感覚の向上							・学習やゲーム等を通じて、姿勢、運動動作、感覚の能力の向上を図る。							
	認知・行動	・状況を認知する力の習得 ・認知した情報に対して適切に行動する力の習得							・予定の把握が出来るよう確認作業を行う。 ・把握した情報に対して、適切な行動が取れるよう支援をする。							
	言語 コミュニケーション	・コミュニケーションの機会の提供 ・コミュニケーション力の習得、向上 ・言語の形成と活用 ・言語の受容及び表出							・マンツーマンもしくはグループワークによるコミュニケーション機会の提供及びコミュニケーション力の習得、向上を図れるよう支援をする。 ・学校の宿題や課題を通して言語能力等の発達を促す支援を行う。							
	人間関係 社会性	・場の状況に応じた行動の理解、実践 ・集団での関わり方の習得							・イベントや外出等を通じて集団での関わり方やその場に応じた行動を身に付けられるよう支援を行う。							
家族支援		・進学や就職等への相談支援 ・学校やご家庭での悩み相談							移行支援		・自立に向けた家族や関係機関との情報共有等					
地域支援・地域連携		・学校等との支援の連携会議の実施							職員の質の向上		・事業所内での定期的な支援検討会を実施 ・関係機関等との事例検討会に参加					
主な行事等		・季節に応じた行事（花見、豆まき、クリスマス会等） ・カラオケやおやつ作り等														